Roll No. Total Printed Pages - 4

F - 3524

M.A. (Final) Examination, 2022 **History**

(Group - C)

(आधुनिक भारत) **Paper Second**

[आधुनिक भारत (1858 से 1964 ई0 तक)]

Time: Three Hours] [Maximum Marks:100

नोटः सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note: Attempt all the five questions. One question from each unit is compulsory. All questions carry equal marks.

डकाई - 1/Unit - 1

1. 1858 - 1919 के बीच भारतीय नागरिक सेवा के विकास के मुख्य चरणों को चिन्हित कीजिए।

[2]

Highlight the main stages of development of the Indian Civil Services between 1858 - 1919.

अथवा/OR

19वीं 20वीं शताब्दी में आंग्ल फारसी संबंधों की समीक्षा कीजाए।

Review the Anglo - Persian relations in the 19th 20th centuries.

इकाई - 2/Unit - 2

2. समाज सुधार के क्षेत्र में प्रार्थना समाज और रामकृष्ण मिशन के योगदान पर चर्चा कीजिए।

Discuss the role of Prarthana Samaj and Ram Krishna Mission in the field of Social Reform.

अथवा/OR

भारत में 1858 से 1904 ई0 तक आधुनिक शिक्षा के विकास को रेखांकित कीजाग

Trace the growth of Modern education in India from 1858 to 1904.

डकाई - 3/Unit - 3

3 बिटिश काल में यातायात एवं संचार साधनों के विकास का वर्णन कीजिए।

[4]

Describe the development of means of transport and communication in British period.

अथवा/OR

भारतीय कृषि के वाण्जियीकरण के कारण एवं परिणाम बताइए।

Describe the causes and results of commercialization of Indian Agriculture.

इकाई - 4/Unit - 4

4. भारत में राष्ट्रवाद के उदय एवं विकास के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the chief causes of rise and growth of Indian Nationalism.

अथवा/OR

असहयोग आंदोलन के कारणों, स्वरूप एवम् महत्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes, nature and importance of Non Co-operation Movement.

इकाई - 5/Unit - 5

5. 1947-1964 की अविध में भारत में हुए तकनीकी विकास को रेखांकित कीजिए। Trace the technological development in India during 1947-1964.

अथवा/OR

गुटनिरपेक्षता की नीति को समझाइये। यह विश्वशान्ति में कहाँ तक सहायक है?

Explain the policy of Non-Alignment. How far it is helpful in world peace?